

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского муниципального
района Саратовской области»**

от 14.04.2025 № 10
На № _____ от _____

**Начальнику управления образования
Администрации Базарно-Карабулакского
Муниципального района
Симоновой Е.Н.**

Сопроводительное письмо.

Уважаемая Елена Николаевна,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» направляет Вам отчет о Самообследовании за 2024 г.(Приложение №1)

Заведующий МБДОУ



Д.Ш.Попова

Д.Ш. 01-14/39
14.04.2025

Утверждаю :
Заведующая МБДОУ «Детский сад с.Ивановка»
Д.Ш.Попова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского района Саратовской области»

за 2024 год

с.Ивановка

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления организации.
3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Анализ качества кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического обеспечения.
7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
8. Анализ материально-технической базы.
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ивановка», зарегистрированного 07.12.2011 г. Межрайонной инспекцией МЧС РФ №10 по Саратовской области, основной государственный регистрационный номер 1026400556049.

1.2. Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»; сокращенное - МБДОУ «Детский сад с.Ивановка».

1.3. Место нахождения, юридический и фактический адрес Учреждения: 412605, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Ивановка, пл. Победы д. 3.

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Базарно-Карабулакский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель) осуществляет администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.126 «В».

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района (далее – Управление образования).

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное.

1.7. Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность выданную 19 декабря 2013 года, серия 64Л01 №0000865.

Режим работы Учреждения следующий:

- рабочая неделя пятидневная;

длительность работы – 9 часов.

Режим работы: с 7.30 до 16.30

Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей:

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, в которой воспитывается 25 детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет:

1-я младшая подгруппа (1,6-3г) – 3 чел.

2-я младшая подгруппа (3-4г.) - 3 чел.

Средняя подгруппа (4-5 лет) - 7 чел.

Старшая подгруппа (5-6 лет) – 3 чел.

Подготовительная (6-7 лет) -9 чел.

Социальный паспорт семей воспитанников

МБДОУ «Детский сад с. Ивановка» на 2024

Общее число семей – 13 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 24 чел.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности: **ЛИЦЕНЗИЯ** на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0000865, регистрационный номер № 1233 от 19.12.2013 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.01.2001 г., серия 64 № 002627009, ИНН 6404004001.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400556049 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 20 марта 2009 г. за государственным регистрационным номером 2096444016690, серия 64 № 002842917

УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ивановка». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 21.07.2021 №690

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 21.04.2011, серия 64 АВ № 029146.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада с. Ивановка) от 14.02.2013 г., серия 64-АГ № 834318.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 02.12.2013 г. № 64.08.01.000.М.000073.12.13

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие локально-правовые акты:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	<p>В 2024 году функционировала разновозрастная группа, которую посещало 20 детей. 4 подгруппы: Младшая подгруппа (1.5-3года) – 6 Средняя подгруппа (4-5 лет) – 3 Старшая подгруппа (5-6)-7 Подготовительная подгруппа (6-7 лет) – 4</p>
----------------------	---

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МБДОУ «Детский сад с.Ивановка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад с.Ивановка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад с.Ивановка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на педагогическом совете.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с.Ивановка» и отражается в книге движения воспитанников.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности,

прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Педагогические технологии:

- Проектный метод
- Квест
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Лэпбук
- Воспитание сказкой
- Сенсорная коробка

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Реализовывались дополнительные программы, отражающие содержание вариативной части:

Образовательная область	Модифицированные программы
Познавательное развитие	Подготовка к школе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование и лепка

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательная область	сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	71%	27%	2%
Познавательное развитие	72%	23%	5%
Художественно-эстетическое развитие	77,0%	19%	4%
Речевое развитие	70%	20%	10%
Физическое развитие	89%	8%	3%

Анализ готовности детей к школе в 2024 году

Всего детей

9

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	87% 7 человек
2	Условно готов к началу регулярного обучения	13% 2 человека
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	-
4	Не готов к началу регулярного обучения	-

Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе

№	Уровень мотивации	Результат
1	Очень высокий уровень мотивации – преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных	0
2	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	13% 1 человек
3	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	87% 8 человека
4	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	0
5	Низкий уровень учебной мотивации	0

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада «Детский сад с.Ивановка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину

существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОО проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, илюбой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе

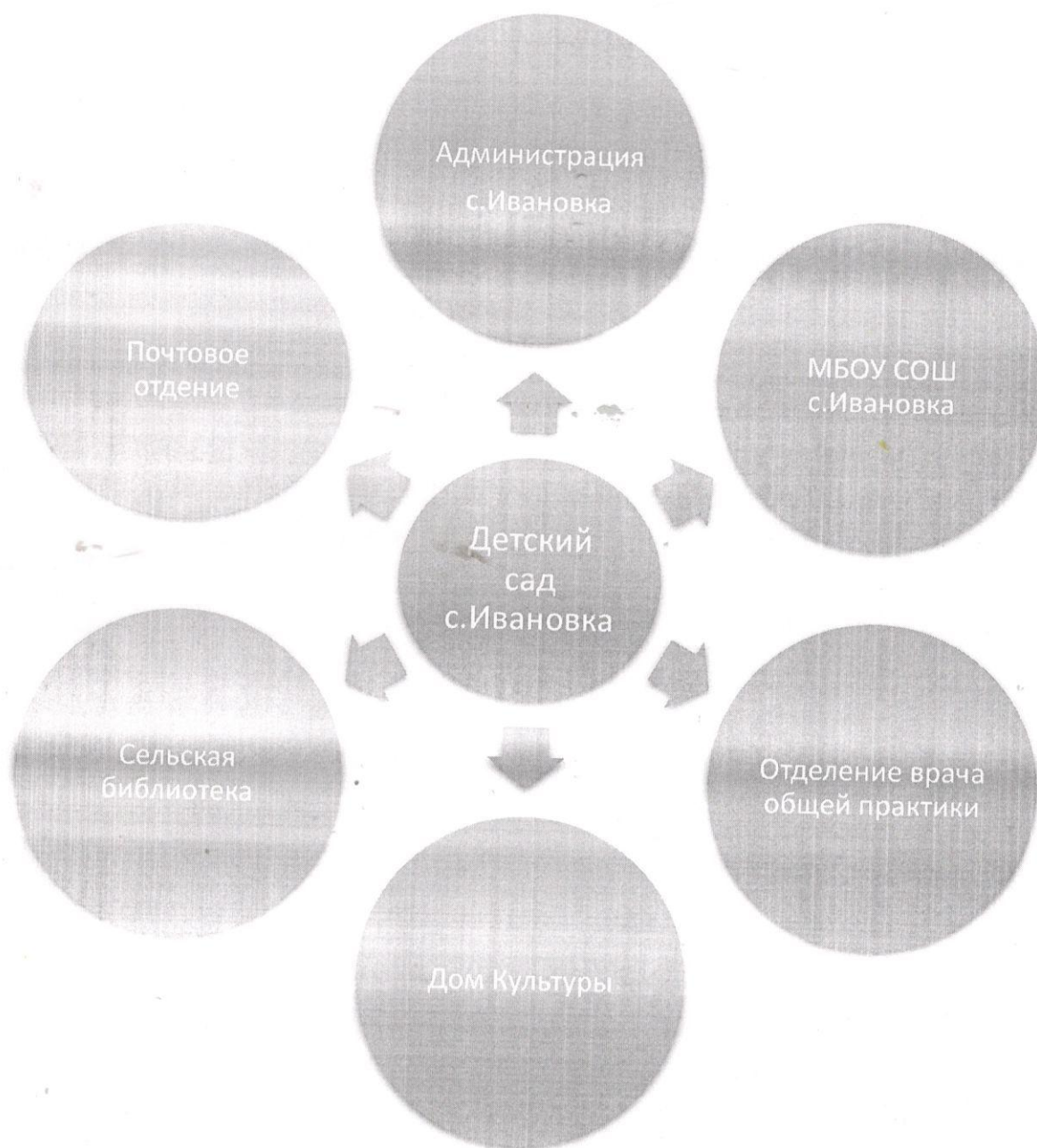
Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В 2023 году ДОО отсутствуют обоснованные жалобы физических и юридических лиц на деятельность ДОО.

Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определённым образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДОУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума. Система сотрудничества МБДОУ «Детский сад с.Ивановка Базарно-Карабулакского района Саратовской области» с объектами социума представлена в виде органиграммы



Вывод: взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения способствует позитивной социализации дошкольников.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Административный и педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

Заведующий – 1 чел.;

Воспитатели – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- высшее – 1 педагога (50%),

- среднее специальное образование - 1 педагогов (50%).

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- 1 квалификационная категория - 2 педагога (100%),

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников. Создана картотека методической литературы. Есть подписные издания для педагогов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ практически соответствует ФГОС ДОУ. В 2024 году необходимо приобрести учебно-методические недостающие пособия в соответствии с ФГОС ДО.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации основной части ООП ДОУ в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В 2021 году приобретено мультимедийное оборудование, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить, что есть необходимость приобретения некоторых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

8. Анализ материально-технической базы.

Здание ДООУ «Детский сад с.Ивановка» находится в центре села, вдали от оживленных магистралей. Имеется озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку. Зона групповых площадок покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ивановка» находится в здании общей площадью 324,7 кв.м. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Состояние учебно-методической базы ДООУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: ноутбук, телевизор, принтер мультимедийное оборудование. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группе необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в группе. Группа имеет отдельный вход, располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Имеется раздевальная, туалетная комната, моечная для мытья посуды. Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей условно выделены зоны (уголки) развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физкультурный, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В приёмной оформлены уголки для родителей. В группе имеется термометр.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, учебный класс для детей подготовительной группы.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

Вывод: содержание развивающей предметно – пространственной среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ можно оценивать как удовлетворительное.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В 2024 году 92 % родителей удовлетворены условиями оказания образовательных услуг. Доля семей принимающих участие в образовательной деятельности увеличилось на 12,5%.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	20 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек /50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв. м